

Wat is CONZES?

CONZES is het samenwerkingsverband van CNV-Schoolleiders, Besturenraad, Bureau Katholiek Onderwijs, Magistrum Leiderschapsontwikkeling, Penta Nova, de Christelijke Hogeschool Windesheim en de Hogeschool Stenden. Doel van het samenwerkingsverband is goed leiderschap in het onderwijs te bevorderen.

De organisaties en mensen achter CONZES

CNV-Schoolleiders

Harry Blume (voorzitter)
E: hblume@cnvs.nl
T: 030-7511775

Besturenraad Academie

(voorheen Vliet Academie)

Dick den Bakker MBA-ME
(directeur)
E: ddenbakker@besturenraad.nl
T: 0348-744444

Bureau Katholiek Onderwijs

drs Chris Knoet (directeur)
E: c.knoet@bkonet.nl
T: 0348-744173

Magistrum Leiderschapsontwikkeling

drs Jan Polderman (directeur)
E: j.polderman@magistrum.nl
T: 033-7508715

Penta Nova

drs Joop Korteland (voorzitter)
E: jkorteland@che.nl
T: 0318-696300

Christelijke Hogeschool Windesheim

drs Robert Agelink
(afdelingsdirecteur)
E: r.agelink@windesheim.nl
T: 038-4688680

Stenden Hogeschool

Wiebe Goodijk (directeur ISM bv)
E: wiebe.goodijk@stenden.com
T: 058-2441550

Contactadres

CONZES
t.a.v. secretariaat ConZes
Postbus 953
3800 AZ Amersfoort

www.conzes.nl
Telefoon: 033-7508715

Voor goed leiderschap in het onderwijs



CONZES.
Leiderschapsagenda

Verbindend en Inspirerend, Professioneel en Bekwaam

Goed leiderschap is bepalend voor de kwaliteit van ons onderwijs. Onderzoek laat zien dat een goede schoolleider het verschil kan maken. Goede schoolleiders zijn goed opgeleid, zijn visionair en beïnvloeden de kwaliteit van een school zowel direct als indirect. Direct door onderwijskundig en opbrengstgericht leiderschap, indirect door zorg te dragen voor goed opgeleid personeel dat goed met elkaar samenwerkt op basis van een gemeenschappelijke visie op goed onderwijs. Het realiseren van kwaliteit is teamwerk.

Goed leiderschap in het onderwijs is daarom gedeeld leiderschap; leiderschap op elk niveau binnen de schoolorganisatie. Goed leiderschap is voor ons verbindend en inspirerend, professioneel en bekwaam.

Verbindend en inspirerend

Goed onderwijs en goed leiderschap is niet waarde(n)vrij. Wat 'goed' is wordt mede ingegeven door onze achtergrond, opleiding en levenservaring; wat vinden we belangrijk? Wat bindt en inspireert ons? Welke waarden en normen spelen daarbij een rol?

Goed leiderschap is voor ons verbindend en inspirerend vanuit persoonlijke drijfveren; vanuit verbondenheid met de eigen levensbeschouwelijke bronnen, met de missie en visie van de eigen organisatie en met alle betrokkenen bij de leergemeenschap die een school is.

In zo'n leergemeenschap komen de kwaliteiten van alle leerlingen, docenten, medewerkers, ouders en leidinggevend tot hun recht, tellen ook de ogenschijnlijk minste mensen en de minst in het oog springende taken en is steeds oog voor de mens achter de leerling of medewerker.

Een geïnspireerd en inspirerend leider laat zich zichtbaar leiden door waarden als authenticiteit, vertrouwen, mededogen, zorgzaamheid en dienstbaarheid.

Wij zijn er van overtuigd dat zulk leiderschap onmisbaar is voor goed onderwijs.

Professioneel en bekwaam

Goed leiderschap is ook professioneel en bekwaam leiderschap. Professioneel handelen vraagt om bepaalde kennis, ervaring en inzichten. Competenties die nodig zijn om een organisatie naar steeds betere resultaten te leiden.

De ontwikkeling van goed leiderschap op alle niveaus van een organisatie verdient ondersteuning. Ondersteuning in de vorm van vastgestelde bekwaamheidseisen, van erkende opleidingen en van erkende werkpleklocaties waar ervaring kan worden opgedaan.

Het vormen en opleiden van leidinggevend in het onderwijs vraagt om afspraken over kwaliteit. Kwaliteit die voldoet aan nationale en internationale standaarden.

Opleidingen waarin niet alleen de ontwikkeling van persoonlijke talenten centraal staan, maar waar ook aandacht wordt besteed aan de ontwikkeling van team en organisatie.

Leiderschapsontwikkeling is ook ruimte geven voor identiteitsontwikkeling en voor de maatschappelijke rol van het confessioneel onderwijs in buurt en maatschappij.

CONZES. Voor goed leiderschap in het onderwijs

1. ConZes wil een bijdrage leveren aan de kwaliteit van goed onderwijs.

Dat kan alleen als er voldoende en goed opgeleide leidinggevend zijn. Leidinggevend die zich ervan bewust zijn dat leiderschap alles te maken heeft met verbondenheid en het inspireren van mensen, maar ook met professionaliteit en met bekwaam worden, zijn en blijven. Als gevolg van de vergrijzing groeit het tekort aan verbindende, inspirerende en professionele schoolleiders.

Acties:

- ConZes wil bevorderen, in samenwerking met schoolbesturen, dat er landelijke opleidingen komen die (beter) aansluiten bij (regionale) opleidingsbehoeften.
- ConZes wil bevorderen dat er meer (opleidings-)plaatsen komen voor schoolleiders van buiten. Leidinggevend die bewust kiezen voor het onderwijs.
- ConZes wil gevraagd en ongevraagd advies verstrekken aan overheden, politiek en sectorraden.

2. ConZes wil een betere zichtbaarheid van confessionele schoolleiders.

De schoolleiders in het confessioneel onderwijs worden onvoldoende gezien en gehoord. In de richting van onze achterban, de politiek en de beleidsmakers maken wij ons gezamenlijk sterk voor de kwaliteit van het confessioneel onderwijs.

Acties:

- ConZes wil in de voorbereiding en uitvoering betrokken worden bij het kwaliteitsbeleid en de invulling ervan in de kwaliteitsagenda en leiderschapsagenda.
- ConZes wil de versnippering van congressen en leiderschapsdagen voorkomen. De leden van ConZes geven zelf het voorbeeld en organiseren daarom jaarlijks, in overleg met hun achterban, een gezamenlijke conferentie over leiderschapsontwikkeling.
- ConZes wil het aanbod van opleidingen, leergangen, trainingen, cursussen en themadagen rondom leiderschap beter op elkaar afstemmen. We beginnen bij onszelf; we ontwikkelen kennis, we delen kennis en we stemmen onze activiteiten op elkaar af. Wij streven naar één landelijk kenniscentrum voor leiderschapsontwikkeling in het onderwijs.

3. ConZes wil betere voorwaarden voor de opleiding van leidinggevend.

Aan bestuur en management in het onderwijs worden steeds hogere eisen gesteld.

De roep om meer en beter opgeleide leidinggevend verhoudt zich slecht met bezuinigingen en beperking van scholingsbudgetten.

Acties:

- ConZes wil bevorderen dat er minder drempels zijn om deel te nemen aan gekwalificeerde opleidingen voor (aanstaande) leidinggevend. Wij willen ons dan ook hard maken voor de instelling van een geoordeeld scholingsfonds voor leiderschapsontwikkeling.
- ConZes wil de kwaliteit van professionalisering bevorderen door gezamenlijk in te zetten op de ontwikkeling van kwaliteitscriteria waaraan opleidingen voor leiderschapsontwikkeling in het onderwijs zouden moeten voldoen; kwaliteitskeurmerk.
- ConZes wil dat bevorderen dat er meer (erkende) opleidingsscholen komen voor (a.s.) leidinggevend in het kader van werkplekleren en dat het systeem van registratie van opgeleide leidinggevend wordt verbeterd.